



# DONG EUI UNIVERSITY

LONG TERM PLAN OF DONGEUI UNIVERSITY

DEU VISION 2030

동의대학교  
중장기발전계획

---



동의대학교  
DONG-EUI UNIVERSITY

PART  
I

# DEU VISION 2030

LONG TERM PLAN OF DONGEUI UNIVERSITY

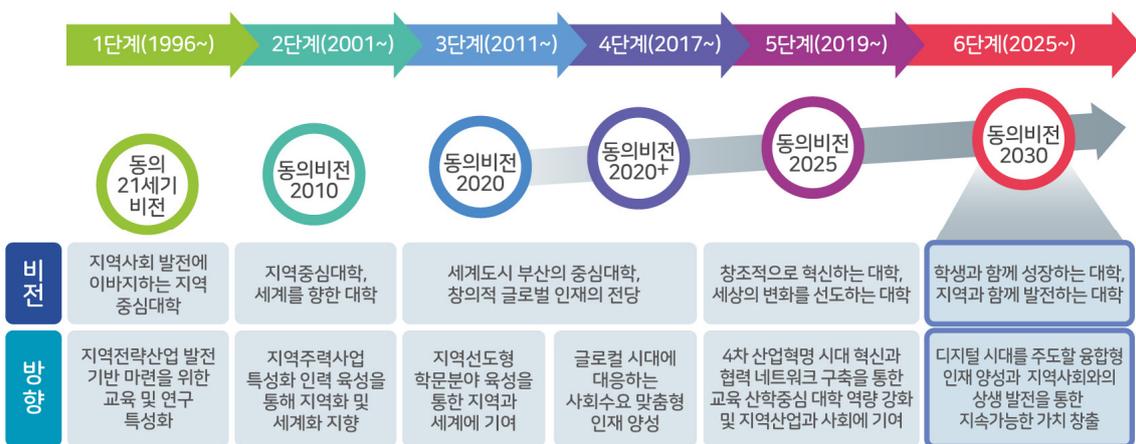
수립 개요

# 01 동의비전 2030 수립 배경 및 목적

## 1.1 중장기 발전계획 수립 배경 및 목적

### 1.1.1 중장기 발전계획 수립 배경

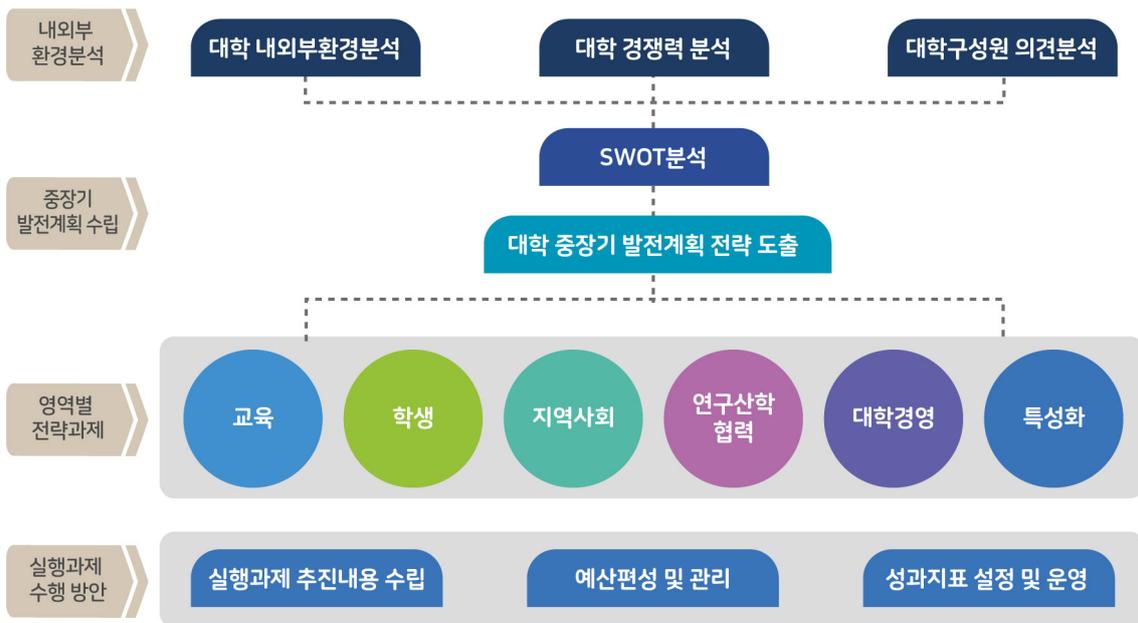
- 우리 대학은 1996년부터 <동의대학교 21세기 비전>을 시작으로, 2017년 <동의비전 2020+>, 2019년 <동의비전 2025>에 이르기까지 대학발전을 위한 중장기 발전계획을 수립하며 지속적으로 발전을 도모
- 현재 우리 대학은 학령인구 감소에 따른 입학자원 축소와 경쟁 심화, 지역경제 침체로 인한 협력 기반 약화, 정부의 고등교육 정책 변화로 인한 운영 방식 변화 등의 도전에 대응하기 위해, 대학은 선제적인 혁신 전략을 마련하고 지역경제 활성화에 기여하는 역할을 새롭게 정리해야 할 중요한 시점
- 기존 <동의비전 2025>의 성과와 목표를 계승하면서도, 지속가능한 성장을 위한 중장기 비전을 재정립하며, 급변하는 사회와 교육 환경 속에서 새로운 시대적 요구에 부합하는 비전과 발전전략을 수립해야 할 필요성이 대두
- 궁극적으로 <동의비전 2030>은 “학생과 함께 성장하는 대학, 지역과 함께 발전하는 대학”이라는 비전과 “디지털 시대를 주도할 융합형 인재 양성과 지역사회와의 상생 발전을 통한 지속가능한 가치 창출”이라는 방향을 제시



### 1.1.2 중장기 발전계획 수립 목적

- 우리 대학의 현황을 종합적으로 진단하고 경쟁력을 재평가하여 기존 중장기 발전계획을 면밀히 재검토한 후, 이를 기반으로 2025년부터 2030년까지의 새로운 발전 방향을 제시하는 <동의비전 2030>을 수립
- <동의비전 2030>은 대학의 비전 달성을 위한 실현 가능한 중장기 발전 로드맵을 구성하고, 교육, 연구, 산학협력, 경영 등 대학 전반의 핵심 분야에서 혁신적인 발전전략을 포함하여 종합적인 계획 마련 필요
- 이를 바탕으로 우리 대학은 교육영역, 학생영역, 지역사회영역, 연구·산학협력영역, 대학 경영영역, 특성화영역 등 6개 주요 혁신 영역을 설정하고, 영역별 발전전략을 체계적으로 수립하여 대학의 지속적인 성장과 경쟁력 강화 도모

### 1.1.3 중장기 발전계획 프레임워크



## 1.2 중장기 발전계획 수립 추진내용 및 절차

### 1.2.1 중장기 발전계획 추진 조직

- 중장기 발전계획 <동의비전 2030>수립은 대학발전기획위원회를 중심으로 대학의 주요 영역별 실무부서 회의를 통해 전략과제 및 실행계획 도출



### 1.2.2 중장기 발전계획 추진 절차

절차	주요내용
위원회 구성	• 대학발전기획위원회 및 산하 3단계 소위원회 구성·운영
대학 환경분석	• 대학 내·외부 환경분석을 통한 이슈 및 시사점 도출
구성원 의견수렴	• 총장, 교원, 직원, 학생, 정부재정지원사업 수행 부서 대상 비전 수립 관련 의견 수렴
<동의비전 2030> 수립	• 비전 - 비전목표-전략영역 도출(대학발전기획위원회소위원회 I) • 전략영역별 전략목표 - 하위영역 도출(대학발전기획위원회소위원회II) • 하위영역별 SWOT 분석을 통한 전략과제 및 실행과제 도출(대학발전기획위원회 소위원회III) • 실행가능성 검토 및 예산 조정(실행과제별 해당 실행 부서)
단계별 심의 및 의결	• 대학발전기획위원회 심의·평가 • 대학평의원회 심의 • 교무회의 심의·의결 • 총장 최종 결재
비전 선포	• 비전 선포 영상 제작 및 대학 홈페이지 공지

## 02 대학 현황분석 및 진단

### 2.1 대학 외부환경 분석

- 대학 외부환경 분석은 정책환경, 인구사회환경, 국내·외 인재육성동향, 지역산업환경에 대한 분석을 통해 우리 대학의 기회 및 위협 요인을 중심으로 중장기 발전계획 수립과 관련된 주요 전략 방향 도출



#### 2.1.1 정책환경

- 학습자 전공-교육과정 선택권 향상 요구
  - 글로벌 시대에 경쟁력을 갖춘 첨단인재를 양성하기 위해 정부는 기존 제도를 개선하였으며, 대학이 보다 다양하고 유연한 학사제도를 통해 학생의 전공 결정권 및 교육과정 선택권을 강화하도록 요구
- 대학혁신을 통합 지역발전 생태계 구축
  - 정부는 대학과 관련된 각종 규정-규제를 개편하여 대학 운영의 자율적 혁신을 유도하고자 하며, 대학과 지자체가 자체적으로 협업하여 지역발전 생태계를 구축할 수 있도록 구조적 혁신 선언
- 지자체 전략과 연계된 지방대학에 전폭적 예산 지원
  - '25년 대학재정지원을 지자체로 전면 이양하는 RISE 체계가 가동 중이며, 지자체의 지원대상선정 및 규모는 각 대학의 특성화 전략 중 지역발전 연계성, 지역 공헌도로 결정될 것으로 예상

- 고효과 맞춤형교육을 위해 학사제도 유연화 요청
  - 학습자가 필요로 하는 교육과정을 적시에 고효과 맞춤형으로 제공하기 위해, 다중전공, 학기운영, 교육편성과 전달에 있어 전방위적인 학사제도 혁신과 유연화를 추진
- 미래산업 수요에 부응하는 첨단학과 신설 독려
  - 교육부는 미래산업 수요 급증이 예상되는 21개 첨단분야의 경우, 학과 신설, 정원 증원, 온라인 학위과정 허용 등 규제 완화를 통해 학습자에게 풍부한 전공 선택 기회를 제공하도록 대학을 독려 중

### 2.1.2 국내·외 인재육성동향

- 질적수급을 위한 고용가능성의 중요성 대두
  - 과거 인력수급 전망에 기반한 취업률 제고 관점의 포괄적 공학분야 인재양성 정책에서 기술주권 확보 관점의 신산업·첨단분야 인재양성 정책으로 패러다임이 전환됨에 따라, 고용가능성에 대한 의제가 대두
- 다양한 학기운영 및 학생 주도적 다중전공 확대 및 활성화
  - 학습목표에 따른 다양한 학기운영 제도 제공, 고등교육기관의 학사제도 운영 자율성 강화 등을 통해 학생 주도적 전공설계 촉진
- 성인학습자전담과정 및 노동전환 역량 개발 지원
  - 전 생애에 걸친 평생교육 지원 체계가 강화됨에 따라 성인학습자 및 재직자 대상 전담 과정 운영이 확대되고 있으며, 성인학습자 맞춤 별도 모집전형 및 학위과정 운영
- 지자체-대학 연계 주민 수요기반 평생교육 제공
  - 정부는 지자체와 대학 간 협력을 기반으로 지역 중점 산업과 대학의 강점분야를 연계한 평생교육을 실현하고자 하며, 다학제적 온라인 과정을 통해 지역 성인학습자의 편의성 제고 및 역량개발 지원

### 2.1.3 인구사회환경

- 청년 정주 및 고령자 채용 확약 교육과정 확대
  - 타 지역으로 이탈하는 청년층과 근로욕구가 높은 고령인구의 일자리 문제를 해소하기 위해 다양한 청년 정주확약형, 고령자 채용확약형 교육과정을 마련하여 지역의 인구 소멸을 방지할 필요성 존재
- 자연인구 감소로 인한 지역소멸 위기 대두
  - 부산은 2018년부터 출생아 수 보다 사망자 수가 더 많은 인구 자연감소가 발생하고 있으며, 특히 16개의 구-군 가운데 14곳에서 인구가 자연 감소하는 등 인구절벽 가속화

- 고령화로 인한 지역 노후화와 경제 활력 저하
  - 부산시는 고령인구 비율은 특-광역시 중 가장 높아 지역 노후화와 활력 저하가 우려되는 만큼, 지역사회가 협력하여 대응방안 마련 필요
- 고령인구의 경제활동 참가율이 증가 추세
  - 65세 이상 고령인구의 경제활동참가율은 최근 20년간 지속적으로 증가하였으며, 향후 고령자수 증가에 따라 고령자 경제활동 규모는 더욱 많이 증가할 것으로 전망
- 비수도권지역 최대, 연간 2만명의 인구 유출 발생
  - 부산에서 전출되는 인구 대부분은 청년층이며, 이들이 떠나는 가장 큰 이유는 '직업' 문제임에 따라 고소득 안정적 정주 환경 마련 필요

## 2.1.4 지역산업환경

- 부산시 9대 전략산업 개편
  - 부산시는 기존 7대 전략산업을 9대 전략산업으로 개편할 예정인 바, 전략산업과 연계된 특성화 분야의 전면적 혁신 필요
- 전통적 기업 위축, 친환경-디지털 기업의 성장세
  - 과거 지역산업을 견인했던 전통 중공업과 제조업이 위축되고 있으며, 친환경-디지털 기술을 보유한 기업의 성장세
- 핵심 배후기업의 육성이 미진
  - 부산 7대 전략산업 육성을 위한 핵심 배후기업은 약 11개에 불과하므로, 부산의 혁신 성장을 위해서는 새로운 전략산업 진흥방안 마련 시급
- 도시 경제규모에 비해 창업이 미흡
  - 부산의 창업률은 전국 하위권이며, 고용창출 효과가 낮은 업종을 중심으로 창업이 발생 중, 향후 창업 지원 시책은 7대 전략산업 중심의 기술기반 창업을 장려하기 위한 프로그램으로 재편 필요

## 2.2 대학 내부환경 분석

- 대학 내부환경 분석은 각 전략 영역별 SWOT 분석 결과와 이해관계자 의견수렴을 통해 대학의 강점과 약점 이슈를 도출하고, 이를 기반으로 현황분석 결과에 따른 강점 요인과 약점 요인을 반영한 시사점을 도출하여 정책 방향 제시



### 2.2.1 교육 영역

- 교수학습
  - 체계적인 교수학습 지원 및 성과분석 시스템 운영, 전문인력 배치와 협업 강화 등의 강점이 있지만, 에듀테크 기반 환경이 부족하고 예산 의존도 증가는 한계로 지적
- 교양교육
  - 다양한 교양 교과목과 연구개발 역량, 융복합 교육의 가능성이 강점이지만, 대외 네트워크 부족과 재정 여건 약화가 한계로 작용
- 전공교육
  - 전공 능력 기반 교육과정 구축과 실무형 프로젝트 및 산업현장 연계 교육이 이루어 지지만, 다전공 및 자유전공이 활성화되지 못하고 학과 적응률이 저조
- 학사관리
  - 융합교육을 지원하는 학사제도와 학습 부진 학생을 위한 체계적인 지원이 마련되어 있지만, 학사 경고자가 증가하고 혁신적인 학사제도 실행이 미흡한 상황
- 시사점
  - 디지털 기반 맞춤형 교수학습 환경 구축이 필요하며, 융복합 교양교육의 브랜드 가치를 높이고, 전공 교육과정의 융복합과 실무 역량을 강화하는 동시에 학사제도의 유연화를 통해 혁신적인 학사관리 체계 마련 필요

## 2.2.2 학생 영역

- 대학문화
  - 학생 맞춤형 비교과 프로그램과 장학제도를 운영하고, 비교과 마일리지 제도를 활용해 참여를 유도하는 한편, 학생들의 자긍심과 애교심이 부족하며 시설 및 학업 환경에 편차는 해결해야 할 과제
- 취창업지원
  - 사회수요에 맞춘 맞춤형 취·창업 지원 체계를 구축하고 재정 지원 사업을 확보하였으나, 데이터 기반 관리체계와 성과평가 시스템이 부족한 점은 개선 필요
- 학생상담
  - DEU-GRIT 심리상담 체계를 운영하고 1:1 상담을 위한 온·오프라인 병행 지원을 제공하는 반면, 전문 상담 인력 부족 및 고용 안정성은 문제
- 학생진로
  - 학생 역량 중심 교과-비교과 연계 진로 지원 체계와 다양한 재정 지원 사업을 운영하고 있으나, 데이터 기반의 진로 지원 관리체계 미흡 및 전문인력 부족
- 시사점
  - 스마트 캠퍼스 구축과 브랜드 강화를 추진하고, AI 기반 맞춤형 취업 지원 체계를 도입하며, 전문인력을 확보하여 심리상담 서비스를 강화하는 동시에, 융합형 진로 지원 프로그램 개발 필요

## 2.2.3 지역사회 영역

- 사회봉사
  - 지역사회와의 연계 체계를 구축하고, 전공을 활용한 봉사 활동과 공동체 인성 교육 체계를 마련하는 한편, 학생들의 대면 상호작용 경험이 부족하며 포용 역량과 연령·인종 다양성이 미흡한 과제
- 지역대학 및 지자체 교류
  - 지리적 접근성과 대학 인프라를 활용한 지역사회와의 연계 가능성이 크고 긍정적인 이미지와 평판을 보유하고 있지만, 지역사회와의 전략적 네트워크가 부족하고 지역 맞춤형 학과 및 지원 체계가 미흡
- 시사점
  - ESG 중심의 사회봉사 프로그램을 확대하고, 지역 맞춤형 학과 및 네트워크 구축 필요

## 2.2.4 연구·산학협력 영역

- 산학협력
  - 고도화된 지·산·학 협력 체계를 구축하고, 기술이전 및 특허 보유 건수의 양적 성장을 이루며, 도심형 청년창업 주거복합공간 등 창업 활성화 거점을 확보하고 있지만, 산학협력 연계 전문가와 산업체 전임교원이 부족하고 통합 지원 시스템이 미비
- 연구지원
  - 체계적인 연구비 지원 체계를 갖추고, 다양한 전공 분야의 연구 인프라와 지역산업 맞춤형 특성화 연구 역량을 보유하고 있지만, 교내 연구비가 부족하며 산학협력 자립 역량과 연구성과의 수익성이 미흡
- 연구/창업지원
  - 지·산·학 협력 거버넌스를 구축하고, 부산 전략산업 중심의 인력양성 프로그램과 청년창업 활성화 기반을 마련하였으나, 연구개발 인프라가 부족하고 공학계열 신입생 충원율 저하 및 산업계 요구와 학업 간 불일치
- 시사점
  - RISE 기반 산학협력 플랫폼을 고도화하고, 첨단 연구 인프라를 확충하여 성과 활용을 극대화하며, 창업보육 허브 구축과 지·산·학 협력 활성화 필요

## 2.2.5 대학경영 영역

- 거버넌스
  - 투명하고 합리적인 의사결정 구조와 법령에 근거한 운영 시스템을 갖추고 있으며, 학내 구성원과 외부 이해관계자가 참여할 수 있는 체계를 마련하고 있지만, 구성원 참여율이 저조하고 정보 접근성이 불균형하며, 보수적인 조직문화와 변화에 대한 저항은 향후 과제
- 경영전략
  - RISE 체계를 활용할 가능성과 지역사회 연계를 강화할 물리적·인적 인프라를 보유하고 있으며, 지역 기반 특화 학과와 연구 공간을 갖추고 있지만, 학교 시설 및 장비의 노후화, 구성원 간 소통체계의 비효율성, 명확한 강점과 비전의 부재
- 시사점
  - 디지털 기술을 활용하여 소통과 참여를 확대하고, RISE 체계와 연계하여 지역 특화 전략 강화 필요

## 2.2.6 특성화 영역

- 교육
  - AI, 빅데이터 등 첨단 기술 기반의 융복합 교육 프로그램을 운영하고 현장 실무 교육을 강화하고 있지만, 첨단 기술 교육의 빠른 변화에 대한 적응력이 부족하며, 지속 가능한 협력 체계 미흡
- 글로벌
  - 글로벌 문화 이해를 증진하고 유학생 대상 맞춤형 프로그램을 운영하고 있지만, 유학생 지원 인프라가 부족하고 글로벌 네트워크 확대 한계
- 인프라
  - 대형 대학으로서의 인적·물적 자원을 갖추고 있으며 학과 구조 개편의 가능성이 있지만, 노후화된 시설과 특성화 교육을 위한 자율성 부족
- 분야별 특성화
  - 부산시 9대 전략산업과 연계된 다양한 학과를 구성하고 산학협력 경험을 보유하고 있지만, 특성화 분야 간 융합 교육 프로그램이 부족하고 연구비 투자 저조
- 시사점
  - 산업체 맞춤형 융복합 교육 프로그램을 개발하고, 유학생 지원 인프라를 확충하며 글로벌 네트워크를 강화하는 한편, RISE 체계를 활용한 첨단 교육 시설에 투자하고, 부산 9대 전략산업과 연계된 특성화 프로그램 운영 필요

## 2.3 대학 경쟁력 분석

- 대학 경쟁력 분석은 대학과 지역으로 구분하였으며, 대학은 교육 여건 및 성과 추이 현황 분석, 지역은 입학자원 및 고용·취업 추이 현황분석을 중심으로 분석

### 2.3.1 대학: 교육 여건 및 성과 추이 현황분석

- 대학정보공시자료 등을 토대로 우리 대학의 주요 교육여건 및 성과지표의 5개 연도값 및 하위 기준(지역, 권역, 규모) 간 결과를 비교 분석

구분	하위구분	분석지표
교육 여건	교육비	• 학생 1인당 교육비, 등록금 의존율
	교원	• 전임교원 확보율
교육 성과	대학운영 건전성	• 법정부담금부담률, 법인전입금 비율
	학생총원	• 신입생 총원율, 재학생 총원율, 중도 탈락률
	유학생	• 외국인 학생 현황, 외국인 학생 중도 탈락률
	취업률 및 진학률	• 졸업생 취업률, 유지 취업률(2차, 4차), 진학률

- 학생 1인당 교육비는 꾸준히 증가했지만 전국 평균보다 낮은 수준을 유지했으며, 등록금 의존율은 지속적으로 감소했으나 여전히 전국 평균 상회
- 전임교원 확보율은 전국 및 지역 평균에 근접한 수준으로 안정적이거나, 최근 소폭 하락하는 추세
- 대학운영 건전성에서 법정부담금 부담률은 전국 평균보다 낮아 재정 상태가 안정적인 반면, 법인전입금 비율은 매우 낮아 추가적인 재정 다각화 노력 필요
- 학생총원에서 신입생 총원율은 전국 및 지역 평균을 상회하는 우수한 수준을 유지하고, 재학생 총원율은 전국 평균과 비슷한 수준으로 안정적이지만, 중도 탈락률은 전국 평균과 유사하나 최근 증가 추세를 보여 관리 필요
- 외국인 학생 수는 꾸준히 증가하며 지역 평균보다 높은 수준을 유지하고 있으며, 중도 탈락률은 전국 평균보다 낮아 비교적 안정적으로 관리
- 졸업생 취업률은 전국 평균보다 낮아 개선이 필요하며, 유지 취업률(2차, 4차)은 전국 평균과 유사한 수준으로 안정적인 반면, 진학률은 전국 평균보다 낮아 추가적인 진학 지원 필요

분석지표	동의대			전국			부산		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
학생1인당교육비	11,198	11,703	12,100	13,994	15,052	15,784	12,002	12,384	13,037
등록금 의존율	65.010	62.729	58.928	62.018	58.380	55.881	59.237	56.138	53.059
전임교원 확보율	73.936	72.676	73.529	74.410	72.452	71.814	41.916	73.125	71.304
법정부담금부담률	21.423	5.369	6.189	39.867	38.266	38.759	26.478	22.511	20.826
법인전입금 비율	0.227	0.256	0.371	2.407	2.252	2.645	0.979	0.934	1.018
신입생 충원율	96.921	98.202	97.909	92.475	93.555	95.195	92.670	94.378	96.891
재학생 충원율	91.236	90.029	88.556	90.922	91.016	90.645	92.861	92.437	92.544
중도탈락률	5.948	6.077	6.896	6.0894	6.525	7.056	6.147	6.411	6.386
외국인 학생현황	243	175	264	582	627	720	523	607	794
외국인학생중도탈락률	7.514	5.349	8.000	9.141	8.589	8.484	14.643	8.896	8.253
졸업생 취업률	56.6	60.4	62.1	62.6	65.4	67.7	58.4	61.6	64.2
유지취업률(2차,4차)	84.0	83.9	85.9	86.1	86.1	86.7	84.9	84.8	85.4
진학률	77.3	76.0	77.7	79.3	79.1	79.5	77.2	76.9	77.4

출처: 한국교육개발원(2024), 주요 정량지표로 살펴본 대학 및 지역 현황 분석자료집

### 2.3.2 지역: 입학자원 및 고용·취업 추이 현황분석

- 기공개된 연구보고서, 통계자료 등을 활용하여 주요 정량지표의 추이 및 현황을 지역별로 결과 비교 분석

구분	하위구분	분석지표
입학자원		• 고3 학생 수(추계)
		• 성인학습자 입학생 비율(입학생 중 만 25세 이상)
고용 취업	고용률	• 고용률, 청년 고용률
	취업률	• 취업률, 정주 취업률

- 입학자원을 살펴보면 지역 내 고3 학생 수는 점차 감소 추세를 보여 학생 모집 경쟁이 심화될 가능성이 있으며, 부산 지역의 성인학습자 비율은 전국 평균과 비슷하거나 다소 낮은 수준으로, 성인학습자 유치를 위한 프로그램 개발과 학습 환경 개선 요구
- 부산 지역 고용률은 전국 평균보다 낮아 지역 경제 활성화를 위한 고용 창출 정책이 중요하며, 청년 고용률 역시 전체 고용률 대비 더 낮아 맞춤형 취업 지원과 산학협력 프로그램 강화를 통한 일자리 확대 필요
- 부산 지역 졸업생 취업률은 전국 평균 대비 낮아 지역 기업과의 연계를 강화하고 취업 지원 서비스를 확충할 필요가 있으며, 지역 내 정주 취업률은 비교적 안정적이거나 부산 산업 특화 분야와 연계된 일자리 창출 요구

### 2.3.3 대학 경쟁력 분석 결과 및 시사점

- 대학의 교육여건과 성과, 지역의 입학자원 및 취업 동향 분석을 통해 도출된 시사점 → 지역과 대학의 연계 강화를 통한 경쟁력 제고 필요 → 이를 기반으로 차별화되고 체계적인 발전전략 수립 필요
- 대학: 교육여건
  - 학생 1인당 교육비와 등록금 의존율을 고려할 때, 대학의 재정 구조 다각화와 외부 자원 확보 전략이 필요하며, 이를 위해 산학협력 사업 확대와 외부 연구 과제 유치가 중요한 과제로 요구
  - 전임교원 확보율은 안정적인 수준을 유지하고 있지만, 경쟁력을 더욱 강화하기 위해 연구 중심의 교원 확대와 우수 교원 유치 노력 필요
- 대학: 교육성과
  - 대학운영 건전성 면에서 법정부담금 부담률은 안정적인 편이나 법인전입금 비율이 매우 낮아 재정 기여도를 높이는 방안 필요하며 이는 대학의 장기적 안정성을 확보하는 데 중요한 요소
  - 신입생 총원율이 매우 높은 반면, 재학생 총원율과 중도 탈락률은 관리가 필요한 수준이고, 학업 지원 시스템 개선과 학생 복지 강화를 통해 학생 유지율을 높이는 노력 요구
  - 졸업생 취업률과 진학률이 전국 평균 대비 낮아, 지역 산업과의 연계를 강화하고 학생들의 진학 및 경력 개발 지원 확대 필요
- 지역: 입학자원
  - 부산 지역의 고3 학생 수 감소는 대학 입학 경쟁 심화와 대학 간 학생 유치 경쟁 강화로 이어질 가능성 크기 때문에 대학들이 차별화된 입학 전략과 특화된 교육 프로그램 개발 필요
  - 성인학습자 비율이 다소 낮아, 성인학습자 유치 전략과 평생교육 기반 강화 필요 - 지역 내 평생학습 중심 대학으로의 역할 중요
- 지역: 고용취업
  - 부산 지역의 고용률과 청년고용률이 전국 평균보다 낮은 수준으로, 지역 경제 활성화와 청년 일자리 창출이 중요 과제
  - 부산 지역 졸업생 취업률과 정주 취업률이 안정적이거나 개선의 여지가 있음
  - 지역 산업의 특화 분야와 연계한 취업 연계 프로그램과 네트워크 강화 필요
- 대학은 재정 안정화, 학생총원 관리, 취업 및 진학 지원강화가 필요하며, 지역은 입학자원 감소와 고용 문제해결을 위한 대학-지역 산업 협력 강화 요구
- 동의대학교는 지역 산업 특성과 교육여건을 고려한 장기적 전략 수립을 통해 지역과의 상생 및 경쟁력 강화 필요

## 2.4 대학구성원 의견분석

### 2.4.1 대학구성원 의견수렴 절차

- 대학발전 방향 도출을 위해 총장, 주요 보직자, 교직원, 학생, 정부재정지원사업 수행 부서를 대상으로 설문조사 및 개별 인터뷰를 실시하고, 대학 종합정보시스템과 별도 설문 플랫폼을 활용하여 의견을 수렴한 후, 분석된 결과를 바탕으로 대학의 중장기 발전계획에 반영하는 절차를 진행

구분	주요 내용		비고
목적	1. 대학 내외부 주요 현안에 대한 의견수렴 2. 대학 이해관계자 요구에 대한 대응 방향, 명문 사립대학으로 발전하기 위해 필요한 조건, 대학발전을 위한 건의 사항 등 이슈 및 아이디어 도출		
대상	<b>총 장</b>		
	주요 보직자	• 본부 보직자(교학부총장, 대외부총장, 교무처장, 학생지원처장, 기획처장, 입학처장, 국제교류처장, 교육혁신처장, 사무처장, 관리처장)	
	교원	• 단과대학장 및 부학장, 학부장 및 학과장, 교원대표	
	직원	• 팀(실)장, 과장, 직원대표	
	학생	• 총학생회 중앙운영위원회 및 각 단과대학 운영위원회 소속 학생 임원	
	정부재정 지원사업 수행부서	• 대학혁신지원사업단, 특성화사업단, LiFE사업단, 입학관리팀, 조기취업형계약학과사업단, 대학일자리플러스센터, 취업지원팀, IPP사업단, 인공지능그랜드ICT연구센터, 바이오헬스혁신융학대학사업단, LINC3.0 사업단	
진행방식	총장	• 개별 인터뷰 진행(30분 내외) 효율적인 인터뷰 진행을 위해 주요 질의 내용 사전에 제공	
	교직원	• 종합정보시스템 → 교직원관리시스템 → 인사/출장/복무 → 중장기 발전계획설문조사(신)	
	학생	• 동의대학교 그룹웨어시스템이 아닌 별도의 접근 경로를 통해 실시	
	정부재정 지원사업 수행부서	• 동의대학교 중장기 발전계획서 「동의비전2030」 수립 관련 정부재정 지원사업 수행부서 의견수렴 실시 공문 발송 및 의견수렴서 수신	
일시	2024. 7. 22.(월) ~ 7. 26.(금)까지		

## 2.4.2 구성원 의견분석

### ○ SWOT 분석 결과

- 규제 완화, 평생교육 시장 확대, 지역산업 및 국제화 연계 강화, 신기술 교육 및 산학협력 활성화는 대학의 성장 기회가 되는 반면, 학령인구 감소, 등록금 동결, 수도권 집중화, 지역 경제 침체, 정부 정책 불확실성 등은 지속가능성을 위협하는 요인으로 작용
- 지리적 위치와 규모, 학생 친화적 분위기, 공학 계열 중심의 산학협력 가능성, 취업 지원 성과 등이 강점이나, 보수적인 조직문화, 소통 부족, 동문 네트워크 미흡, 교육 과정의 현실성 부족, 행정 처리 지연 등이 약점으로 지적

### ○ 발전 방향 및 전략

- 창의적이고 실무 중심이며 지역사회와 글로벌 역량을 갖춘 융합형 인재 양성을 목표로, 지역 특성화 교육, 4차 산업혁명 대비 교육과정 개편, 평생학습 체계 구축, 학생 중심 교육 강화, 산학협력 및 연구 활성화를 핵심 전략으로 추진 필요

### ○ 재정 및 행정 시스템 개선 방안

- 재정 안정성 부족, 소통 부재, 행정 시스템 비효율성, 특정 학과 중심의 투자 불균형, 계획 운영의 유연성 부족 등이 문제점으로 지적되며, 이를 개선하기 위해 소통 활성화, 데이터 기반 의사결정, 균형 잡힌 재정 투자, 장기 비전과 단기 계획 연계, 지역사회 협력 강화 필요

### ○ 대학 이미지 개선 및 위상 제고

- 학생 수준 저하와 특성화 부족이 대학 이미지 하락 요인으로 작용하며, 브랜드 마케팅 및 지역사회 협력을 통한 위상 제고 요구

### ○ 의사결정 및 교육혁신 방향

- 의견수렴 및 의사결정 과정에서 구성원의 참여를 확대하고, 창의적 혁신, AI·디지털 교육 강화, 글로벌 협력 확대, 자·산·학 플랫폼 구축, 전 생애 교육 과정 확대 등 필요

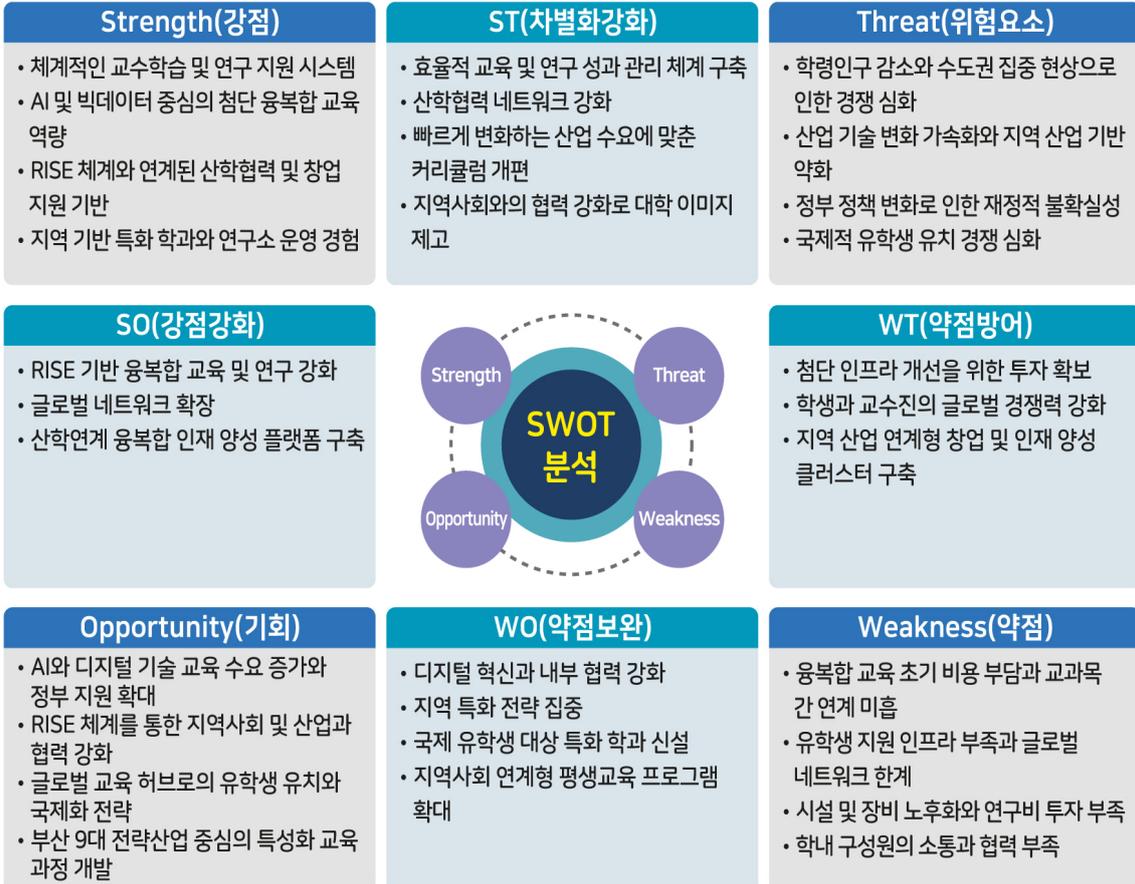
- 이러한 내용을 바탕으로, 대학의 지속가능한 발전을 위해 교육혁신, 산학협력 확대, 재정 안정화, 지역사회 협력, 학생지원강화, 특성화 전략 추진, 글로벌 네트워크 구축 등을 중심으로 한 중장기 발전계획 필요

## ○ 대학 구성원 의견 분석 종합표

구분	구성원 의견	
SWOT	기회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생교육 시장 확대와 고령화 사회 대응</li> <li>• 지역 산업과의 협력 강화 및 국제화 기회</li> <li>• 4차 산업혁명과 신기술 분야 교육 강화</li> </ul>
	위협	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학령인구 감소 및 지역소멸 문제</li> <li>• 수도권 대학 집중화와 대학 간 경쟁 심화</li> <li>• 정부 정책 변화로 인한 불확실성</li> </ul>
	강점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 부산 중심 위치와 접근성</li> <li>• 다양한 학과 및 공학 중심 산학협력 가능성</li> <li>• 학생 친화적 환경과 국책사업 성과</li> </ul>
	약점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 구성원 간 소통 부족과 정책에 대한 무관심</li> <li>• 행정 시스템의 비효율성 및 노후화된 시설</li> <li>• 지역 내 인지도 약화와 동문회 비활성화</li> </ul>
발전방향 및 전략	비전 및 핵심목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역사회와 글로벌시장에서 필요한 융합형 인재 양성</li> <li>• AI, 빅데이터, IoT 등 신기술 기반의 교육 특성화</li> <li>• 지속 가능한 재정 확보와 산학협력 강화</li> </ul>
	주요 전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 데이터 기반 의사결정과 투명한 소통체계 구축</li> <li>• 맞춤형 학생 지원 시스템 강화 및 취업 연계</li> <li>• 교육과정 혁신 및 현장실습 확대</li> </ul>
구성원의 역할 및 개선과제	교수	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구 및 산학협력 지원 체계 강화</li> <li>• 평가 기준의 투명성 확보와 인센티브 확대</li> </ul>
	직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 구성원 간 소통 부족과 정책에 대한 무관심</li> <li>• 공정한 인사제도와 직무역량 강화 프로그램 필요</li> <li>• 유연한 행정 시스템과 복지 향상</li> </ul>
	학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실습 중심 교육 환경개선과 진로상담 체계 확립</li> <li>• 장학금 확대 및 복지 서비스 강화</li> </ul>
정부 재정지원 사업	성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 국책사업을 통한 재정 안정화와 지역사회 기여</li> </ul>
	과제	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업 축소 가능성에 대비한 내부 고용 및 지속성 확보</li> <li>• 행정 간소화 및 지원 규정 명확화</li> </ul>
기타의견		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 산학협력 확대 및 지역문제 해결형 프로젝트 추진</li> <li>• 부산 지역 산업 특성에 맞춘 특성화 학과 운영</li> <li>• 지역사회 봉사와 평생교육 프로그램 활성화</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 효율적인 예산 운용과 수익 사업 발굴</li> <li>• 노후시설 개선과 디지털 인프라 구축</li> <li>• 통합 관리 시스템으로 행정 간소화</li> </ul>

## 2.5 SWOT분석

- 대학 외부환경분석, 대학 내부환경분석, 대학 대외경쟁력 분석, 대학구성원 의견을 종합하여 SWOT 분석을 시행하고, 이를 기반으로 SO, ST, WO, WT, 4가지 전략 도출



PART  
II

# DEU VISION 2030

LONG TERM PLAN OF DONGEUI UNIVERSITY

운영 전략

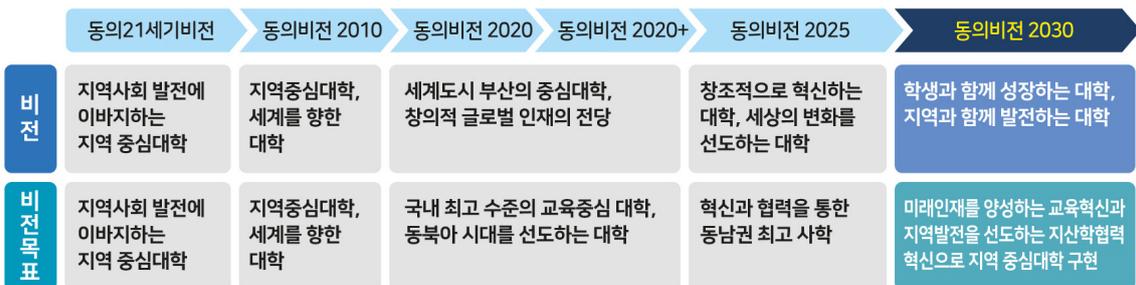
## 01 · 대학이념

- 우리 대학은 '동인지천'의 건학이념을 바탕으로 창의롭고 정의로운 인재, 진리를 추구하는 인재양성을 교육목적으로 수립하고, 진리를 공유하는 전문인, 정의에 공감하는 세계시민, 창의로 공명하는 지도자 양성을 교육목표로 설정



## 02 · 비전 및 비전목표

- 동의비전 2030은 대학의 비전을 통해 구성원에게 미래 지향점과 동기를 부여하며, 미래인재 양성과 지식·학 협력을 바탕으로 지역 중심 대학으로 도약하고, 창의적 교육과 글로벌 협력 체계를 통해 명품대학으로 성장
- 4차 산업혁명과 같은 급변하는 환경에 능동적으로 대응하기 위해, 동의대학교는 지역사회와 산업체의 수요에 기반한 교육혁신을 추진하며, 창의융합 인재 양성을 통해 대학의 건학이념을 실현하고, 지역 및 세계와 동반 성장하는 대학으로 자리매김



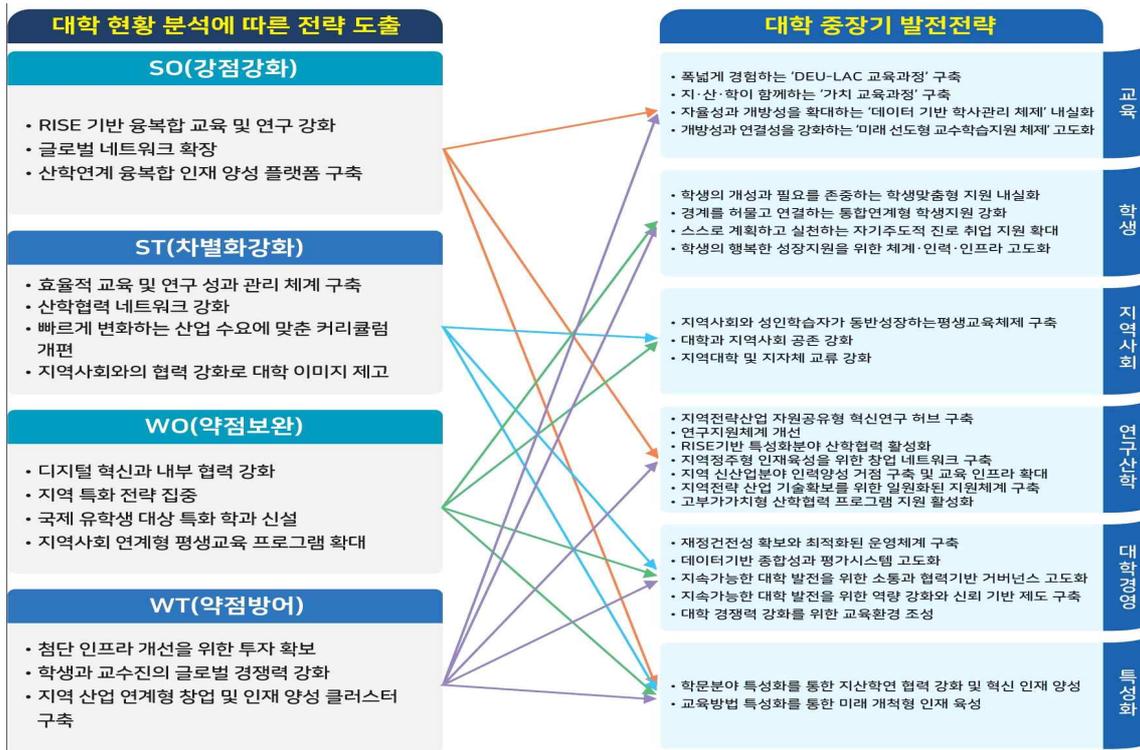
### 03 6대 전략 영역 및 전략목표

- 대학의 비전인 '학생과 함께 성장하는 대학, 지역과 함께 발전하는 대학'을 실현하기 위해 교육, 학생, 지역사회, 연구·산학협력, 대학경영, 특성화의 6대 전략영역 설정
- 전략영역별로 구체적인 전략목표를 수립하였으며, 이를 통해 대학의 경쟁력을 강화하고 지속 가능한 발전 도모



### 04 대학 중장기 발전계획 전략도출

- SO, ST, WO, WT, 4가지 도출된 전략을 이용해 '교육', '학생', '지역사회', '연구·산학협력', '대학 경영', '특성화'의 대학 중장기 발전전략을 수립하고, 전략과제 도출





# DEU VISION 2030

LONG TERM PLAN OF DONGEUI UNIVERSITY

## 추진 과제

# 01

## 교육

•

학생의 성장과 성공,  
성숙을 실현하는 교육 혁신

02

---

## 학생

•

가치있는 경험으로 성장하는  
학생 지원 체계 구축

# 03

## 지역사회

•

모두를 위한 열린 배움과  
공동체 활동 체계 구축

# 04

## 연구·산학협력

•

기업인성 인재 육성을 통한 지역혁신과  
산학연 협력의 선도적 허브 구축

05

## 대학경영

•

지속가능한 대학 발전 및 참여와  
소통의 대학경영

# 06

## 특성화

•

디지털 전환 시대를 선도하는  
혁신 산업 분야 특성화 인재 육성

PART  
IV

# DEU VISION 2030

LONG TERM PLAN OF DONGEUI UNIVERSITY

성과관리